	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso **2020-2021** **MATERIA**: PORTUGUÉS	**Modelo Orientativo** Provisional

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. Conteste a las preguntas en portugués (normativa europea).
CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura al final de cada una de ellas. **TIEMPO:** 90 minutos.

OPCIÓN A

"Foram 17 anos para chegar aqui". Foi de forma emocionada que o multimilionário Elon Musk reagiu ao lançamento de uma cápsula da sua SpaceX capaz de transportar astronautas até ao espaço. Eram 2.49 , do dia 2 de março de 2019, no mítico Centro Espacial Kennedy, na Florida (mais cinco horas em Portugal), quando um foguetão Falcon 9 começou a sua subida para colocar em órbita a cápsula Crew Dragon, que apesar do seu nome, ainda não transporta tripulação até à Estação Espacial Internacional (EEI).

Ainda assim, a missão é histórica por duas grandes razões: desde logo, porque é a primeira nave espacial americana com capacidade para transportar astronautas que é lançada desde 2011; e depois porque este pode ser um primeiro e decisivo passo para as viagens comerciais ao espaço, como frisou Elon Musk.

A missão experimental vai durar pouco mais de uma semana e vai testar em particular as duas fases mais sensíveis da viagem - a acoplagem à Estação Espacial e a reentrada na atmosfera terrestre.

Apesar de não levar nenhum humano a bordo, a Crew Dragon transporta um passageiro muito especial: um boneco de testes simbolicamente apelidado de Ripley (a heroína dos filmes Alien, personagem interpretada por Sigourney Weaver). O simulador vai sentado junto a uma janela e leva sensores colocados na cabeça, pescoço e coluna, para medir o impacto físico da pressão a que uma pessoa será sujeita quando viajar na nave. A cápsula transporta ainda quase 200 quilogramas de mantimentos e equipamento para a Estação.

Se é verdade que a missão é de teste e ainda sem astronautas, a NASA não deixa de lhe atribuir uma importância muito real e até crítica. Se tudo correr bem agora e num segundo teste agendado para o verão, podemos ter astronautas a viajar até à Estação Espacial Internacional.

In Diário de Notícias online, 2 de março de 2019 (texto adaptado)

PERGUNTAS

1) Após a leitura atenta do texto, imagine um título para o texto. Justifique a sua resposta. (3 puntos)

2) Substitua a forma perifrástica com intencionalidade de futuro (verbos sublinhados) por um Futuro do Indicativo. (2 puntos)
   a) A missão experimental <u>vai durar</u> pouco mais de uma semana e <u>vai testar</u> em particular as duas fases mais sensíveis da viagem.
   b) A nave <u>vai transportar</u> um passageiro muito especial e <u>vai levar</u> mantimentos para a Estação Espacial Internacional.

3) Escreva as frases *infra* no plural. Faça as alterações necessárias: (2 puntos)
   a) A nave espacial vai ser lançada na próxima semana.
   b) O astronauta ainda não sente o impacto da prova, nem a tensão lombar provocada pela falta de gravidade.

4) As formas de viajar estão a mudar e cada vez mais se procuram novas vias de evasão, entre elas o turismo espacial. Qual é a sua opinião sobre a possibilidade de dispormos de esta nova forma de fazer turismo num futuro próximo? Gostava de fazer turismos espacial? Dê a sua opinião justificada e escreva um texto de 150 a 200 palavras aproximadamente. (3 puntos)

OPCIÓN B

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. Conteste a las preguntas en portugués (normativa europea).
CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura al final de cada una de ellas. **TIEMPO:** 90 minutos.

Um estudo publicado na revista *Science* concluiu que as alterações climáticas estão já a reduzir os *stocks* de pesca, um pouco por todo o mundo. A esta conclusão terá chegado um grupo de investigadores de várias universidades e institutos científicos dos EUA que terá encontrado uma relação entre o aquecimento global e a redução das populações de peixes. A diminuição em si não é uma novidade, mas o papel direto e generalizado da subida da temperatura do mar não era conhecido. Até aqui, culpava-se quase exclusivamente a sobrepesca.

Os investigadores disseram que "ficaram aturdidos por descobrir que os *stocks* de pesca já estão a ser afetados pelo aquecimento dos oceanos. Não se tratando já de cenários hipotéticos".

Os cientistas mediram a influência da temperatura na produtividade de 235 populações de 124 espécies comerciais de peixes, em 38 ecorregiões, e concluíram que, em média, os *stocks* baixaram 4,1% de 1930 para 2010 - isto descontados os efeitos de outros fatores, como a pesca.

O efeito não é homogéneo. Enquanto, em algumas regiões, as temperaturas mais altas provocaram descidas de 15% a 35%, algumas espécies viram os seus números aumentar. As populações de robalo-negro do Atlântico, por exemplo, cresceram. Os investigadores alertam, contudo, que essa flutuação positiva é circunstancial: é uma questão de tempo até as consequências na base da cadeia alimentar terem repercussões em todas as espécies.

No resumo do estudo, os autores escrevem que a gestão das pescas só terá a ganhar se forem levadas em conta as mudanças de produtividade de um oceano mais quente.

Em Portugal, os cenários das alterações climáticas também deixam antever alterações substanciais em algumas espécies importantes: estão previstas grandes reduções das populações de sardinha (entre outras espécies), que tendem a deslocar-se para norte, em busca de águas mais frias.

In Visão.pt, de 2 de março de 2019 (texto adaptado)

PERGUNTAS

1) Após a leitura atenta do texto, diga se as afirmações que se seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F). (3 puntos)

   Justifique sempre a sua resposta com uma frase do texto.
   a) As reservas de peixe mantêm-se inalteráveis.
   b) O aumento da temperatura dos oceanos não bule com os stocks de peixes.
   c) As consequências do fenómeno de aquecimento das águas é variável segundo a região.
   d) A costa portuguesa não será afetada pelas alterações climáticas.

2) Explique com palavras suas o significado das afirmações que se seguem: (2 puntos)

   a) « Os investigadores disseram que ficaram aturdidos…». (linha 8)
   b) «…a gestão das pescas só terá a ganhar se forem levadas em conta…».(linhas 21-22)

3) Passe para o singular as frases que se seguem: (2 puntos)

   a) Os investigadores disseram que "ficaram aturdidos por descobrir que os *stocks* de pesca já estão a ser afetados pelo aquecimento dos oceanos.
   b) Os cenários das alterações climáticas também deixam antever alterações substanciais em algumas espécies importantes.

4) A mudança climática, o aquecimento dos oceanos e a contaminação dos mares são uma realidade inegável. Se tivesse poder de decisão que medidas adotaria para reverter esta situação? Dê a sua opinião justificada e escreva um texto de 150 a 200 palavras aproximadamente. (3 puntos)

PORTUGUÉS
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.

Preguntas 2 y 3. Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.

Pregunta 4. Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (unas 200 palabras aproximadamente).

La pregunta 2 y 3 se calificarán con un máximo de 2 puntos. La pregunta 1 y 4 se calificarán con un máximo de 3 puntos.

PORTUGUÉS
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)

OPCÃO A

Soluções:

1) Resposta livre.

2)

a) A missão experimental durará pouco mais de uma semana e testará em particular as duas fases mais sensíveis da viagem.
b) A nave transportará um passageiro muito especial e levará mantimentos para a Estação Espacial Internacional.

3)

a) As naves espaciais vão ser lançadas na(s) próxima(s) semana(s).
b) Os astronautas ainda não sentem os impactos das provas, nem as tensões lombares provocadas pela falta de gravidade.

4) Composição

OPCÃO B

Soluções:

1)

a) F. "…as alterações climáticas estão já a reduzir os stocks de pesca, um pouco por todo o mundo".
b) F. . A esta conclusão terá chegado um grupo de investigadores de várias universidades e institutos científicos dos EUA que terá encontrado uma relação entre o aquecimento global e a redução das populações de peixes".
c) V. "O efeito não é homogéneo".
d) F. "Em Portugal, os cenários das alterações climáticas também deixam antever alterações substanciais em algumas espécies importantes: estão previstas grandes reduções das populações de sardinha (entre outras espécies), que tendem a deslocar-se para norte, em busca de águas mais frias".

2)

a) Os cientistas ficaram assombrados, espantados.
b) O controlo das pescas será benéfico se se tiverem em consideração…

3) Passe para o singular as frases que se seguem:

a) O investigador disse que "ficou aturdido por descobrir que o stock de pesca já está a ser afetado pelo aquecimento do oceano.
b) O cenário da alteração climática também deixa antever uma alteração substancial em alguma espécie importante.

4) Composição

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA PORTUGUÉS.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, así como por la normativa correspondiente que se promulgue y que afecte a las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad.