Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

2026

Proves d'accés a la universitat

Història

Sèrie 2

Indiqueu les opcions triades:

Exercici 2: Opció A ☐ Opció B ☐

Exercici 3: Opció A ☐ Opció B ☐

Espai per a la correcció

Qualificació			
Exercici 1	1.1		
	1.2		
	1.3		
Exercici 2			
Exercici 3			
Exercici 4			
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

Espai per a la revisió

Comprovació		2a correcció	
X		X	
X		X	
X		X	
X		X	
X		X	

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

L'examen consta de QUATRE exercicis obligatoris. Cada exercici val 2,5 punts. Feu els exercicis 1 i 4, i responeu a TOTES les qüestions que s'hi plantegen. En els exercicis 2 i 3, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a TOTES les qüestions de l'opció triada. Indiqueu a la portada de l'examen les opcions que heu escollit.

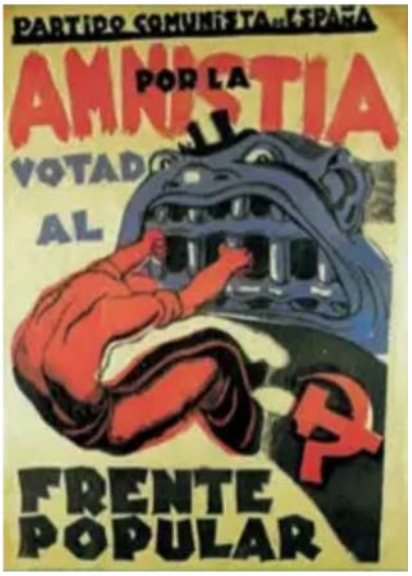
Les respostes han de ser clares i han d'estar redactades de manera coherent i cohesionada, amb correcció gramatical, lèxica i ortogràfica.

Exercici 1. Anàlisi crítica de fonts

Observeu les dues imatges següents i responeu a les tres qüestions que es plantegen a continuació.

[2,5 punts en total]

Imatge A. Cartell electoral de les candidatures del Frente Popular per a les eleccions generals del 16 de febrer de 1936.



FONT: <http://obrasculturales.didactalia.net>.

Imatge B. Cartell electoral de la coalició Unión de las Derechas per a les eleccions generals del 16 de febrer de 1936.



FONT: <https://www.elmundo.es/album/la-aventura-de-la-historia/2016/02/15.html>.

1.1. Descriviu i comenteu amb les vostres paraules el significat de la imatge A.
[0,5 punts]

1.2. Descriviu i comenteu amb les vostres paraules el significat de la imatge B.
[0,5 punts]

1.3. Prenent com a punt de partida els cartells electorals anteriors, escriviu una breu redacció en la qual compareu les dues candidatures polítiques principals que es van enfrontar a les eleccions generals del febrer de 1936 ressaltant-ne els diferents objectius i aspiracions polítics i socials.
[1,5 punts]

Exercici 2. Situeu-vos en el temps utilitzant termes històrics

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a la qüestió que s'hi planteja. **Indiqueu a la portada de l'examen l'opció escollida.**

[2,5 punts: 1,5 punts pel contingut de la redacció i 0,2 punts per l'ús adequat de cadascun dels cinc termes històrics proposats. La manca de coherència i cohesió en la redacció, i els errors gramaticals, lèxics i ortogràfics, així com les deficiències en la presentació, poden comportar un descompte de fins a 0,25 punts.]

OPCIÓ A

Mentre servíeu com a oficial a l'exèrcit espanyol, us va sorprendre el cop d'estat del 17-18 de juliol de 1936 a la zona nacional. Això va fer que lluitéssiu amb les forces franquistes durant la Guerra Civil del 1936-1939. L'any 1945 us demanen que redacteu un text en el qual s'expliquin les raons de l'Alzamiento i el paper que va tenir l'exèrcit en el règim franquista. Cal que el vostre text inclogui d'una manera adequada els cinc termes següents: *Generalísimo*, *Junta de Defensa de Burgos*, *División Azul*, *anticomunisme* i *règim militar*. Subratlleu en el vostre escrit cadascun d'aquests termes.

OPCIÓ B

Enguany acabeu els estudis de secundària i marxeu de viatge de final de curs a París. Heu d'agafar l'avió a l'aeroport de Josep Tarradellas - El Prat i us pregunteu qui és el personatge que dona nom a l'aeroport. Després d'una breu investigació, decidiu escriure una redacció sobre qui era Josep Tarradellas i com es va formar l'actual Catalunya autònoma. Cal que el vostre text inclogui d'una manera adequada els cinc termes següents: *Generalitat*, *exili*, *Estatut de Sau*, *Jordi Pujol* i *Assemblea de Parlamentaris catalans*. Subratlleu en el vostre escrit cadascun d'aquests termes.

Exercici 3. Exposeu un tema a través dels descriptors del glossari

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a la qüestió que s'hi planteja. **Indiqueu a la portada de l'examen l'opció escollida.**

[2,5 punts: la manca de coherència i cohesió en la redacció, i els errors gramaticals, lèxics i ortogràfics, així com les deficiències en la presentació, poden comportar un descompte de fins a 0,25 punts]

OPCIÓ A

Exposeu dues característiques dels moviments migratoris interns i externs que van tenir lloc a Espanya durant el període comprès entre els anys 1875 i 1930, i dues característiques més corresponents a les migracions espanyoles que es van produir durant els anys seixanta del segle xx. Feu un breu apunt històric de cada període.

OPCIÓ B

Expliqueu raonadament l'evolució del catalanisme conservador entre el 1875 i el 1936, tot fent una breu contextualització històrica.

Exercici 4. Poseu a prova els vostres sabers

Encercleu la lletra de la resposta correcta de les deu qüestions següents, tenint en compte els contextos històrics proposats.

[2,5 punts: cada resposta correcta val 0,25 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,08 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

Context històric: Com a funcionari de l'Estat espanyol entre el 1890 i el 1914, heu viscut diverses polítiques regeneracionistes tant per part de governs liberals com conservadors. Un cop jubilat, el 1914, heu decidit escriure les vostres memòries, però necessiteu recordar qui va impulsar les propostes de regeneració i reforma, i com i quan es van decretar i aplicar. Responeu a les qüestions següents triant la resposta que s'ajusti més bé al que escriuríeu a les vostres memòries.

4.1. La derrota dels exèrcits espanyols el 1898 suposà la pèrdua de la sobirania espanyola a Cuba, Puerto Rico i Filipines. Una de les conseqüències va ser la formació d'un primer govern regeneracionista presidit pel polític conservador Francisco Silvela, que va incorporar com a ministre de la Guerra

a) el general Camilo Cienfuegos.
b) el general Camilo García de Polavieja.
c) el general Francisco Franco.
d) el general Miguel Primo de Rivera.

4.2. Antonio Maura, líder conservador i president del Consell de Ministres entre el 1907 i el 1909, va anomenar el seu projecte governamental de regeneració política

a) *Revolución de los notables*.
b) *España con honra*.
c) *Gloriosa revolución*.
d) *Revolución desde arriba*.

4.3. Entre el 1906 i el 1907, davant de les propostes regeneracionistes de liberals i conservadors, va sorgir a Catalunya una plataforma i coalició electoral regeneracionista amb el nom de

a) *Solidaritat Obrera*.
b) *Solidaritat Catalana*.
c) *Solidaritat Burgesa*.
d) *Solidaritat Republicana*.

4.4. Després dels esdeveniments revolucionaris de la Setmana Tràgica del 1909 i de la caiguda del govern conservador d'Antonio Maura, el nou govern liberal presidit per José Canalejas va aprovar, el 1910, una llei que limitava l'establiment de nous ordes religiosos. Amb quin nom va ser coneguda aquesta llei?

a) Llei de jurisdiccions religioses.
b) Llei dels altars.
c) Llei de mancomunitats religioses.
d) Llei del cadenat.

4.5. El govern conservador d'Eduardo Dato va aprovar el desembre del 1913 una llei per la qual es possibilitava la unió de diputacions provincials per a fer-se càrrec d'alguns serveis públics. Com va ser coneguda aquesta llei?

a) Llei de mancomunitats provincials.
b) Llei de diputacions provincials.
c) Llei de protecció provincial.
d) Llei de descentralització provincial.

Context històric: Com a treballador d'una fàbrica a la Catalunya del 1875-1900, viviu d'una manera intensa els diferents moviments de protesta i reivindicació social del moment. Voleu adherir-vos a alguna de les organitzacions sindicals existents i necessiteu conèixer-ne els noms i les seves diferents estratègies reivindicatives. Responeu a les qüestions següents triant la resposta que s'ajusti més bé a cada opció obrerista.

4.6. El 1888 el socialisme marxista espanyol va crear el sindicat de
a) la Federació de Treballadors de la Regió Espanyola.
b) la Confederació General del Treball.
c) la Confederació Nacional del Treball.
d) la Unió General de Treballadors.

4.7. Qui va ser el president del Partido Socialista Obrero Español entre el 1888 i el 1925?
a) Pablo Iglesias.
b) Paul Lafargue.
c) Vladímir Iglesias.
d) Anselmo Lorenzo.

4.8. L'estratègia dels sectors anarquistes partidaris de l'acció violenta era coneguda com a
a) *propaganda pel fet*.
b) *propaganda a mort*.
c) *propaganda de les bombes*.
d) *propaganda de les pistoles*.

4.9. El 1896, quin atemptat anarquista va tenir com a objectiu l'Església catòlica?
a) L'atemptat contra el bisbe Josep Torras i Bages.
b) L'atemptat a l'església de la Sagrada Família.
c) L'atemptat a la processó del Corpus de Barcelona.
d) L'atemptat contra l'arquebisbe de Saragossa.

4.10. Amb quin nom van ser coneguts els judicis celebrats a Barcelona el 1896, en què seixanta-set anarquistes van ser acusats (cinc d'ells condemnats a mort) de ser els responsables de la cadena d'atemptats que van tenir lloc a la capital catalana al llarg dels anys noranta del segle XIX?
a) Processos del Liceu.
b) Processos de Barcelona.
c) Processos de la Ciutadella.
d) Processos de Montjuïc.

Espai per a la correcció			
4.1		4.6	
4.2		4.7	
4.3		4.8	
4.4		4.9	
4.5		4.10	
		Total	

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar els exercicis.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar els exercicis.]

Comprovació i 2a correcció:

3a correcció:

Etiqueta de l'estudiant

IEC
Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés.

SÈRIE 2

EXERCICI 1. Anàlisi crítica de fonts

[2,5 punts]

1.1.

(0,50 punts: cada idea correcta suma 0,25 punts i cal restar 0,25 punts per cada idea no correcta).

L'alumnat ha d'indicar dues de les idees següents:

- És un cartell electoral de la candidatura del Front Popular amb autoria del Partido Comunista de España (integrant de les candidatures del Front Popular).
- En el cartell es reclama l'amnistia per als represaliats pels Fets del Sis d'Octubre del 1934.
- El cartell també exposa la lluita del poble espanyol d'esquerres contra el capitalisme simbolitzada en l'home de negocis: destaca la seva boca en què les dents s'han substituït per unes reixes que fan referència a l'empresonament dels revolucionaris del 6 d'octubre del 1934.

1.2.

(0,50 punts: cada idea correcta suma 0,25 punts i cal restar 0,25 punts per cada idea no correcta).

L'alumnat ha de destacar dues de les idees següents:

- És un cartell de la coalició de dretes Unión de las Derechas (si l'alumnat no explícita aquest concepte no cal restar-li punts. Si parla de coalició de dretes o diu el concepte català de "Front d'Ordre", cal valorar-los com a correctes).
- L'autoria del cartell correspon a Acción Popular, força principal de la CEDA (si l'alumnat no esmenta les sigles CEDA, però parla de dretes, cal considerar-ho com a correcte. Si parla de cartell electoral de les dretes espanyoles sense esmentar el nom d'Acción Popular, també cal considerar-ho com a correcte.).
- En aquest cartell es denuncien el socialisme i el marxisme com els grans perills per a l'economia i la societat espanyola.
- Visualment, el cartell representa simbòlicament un home d'esquerres amb una torxa que va provocant incendis per allà on passa: identifica socialisme i marxisme amb destrucció i vandalisme.

1.3.

(1,5 punts: Es donarà la màxima valoració si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema).

Cal indicar les idees següents:

- Les eleccions de febrer del 1936 foren les darreres de la Segona República i que foren unes eleccions molt polaritzades, cosa que es va traduir en la lluita bipartidista entre dues grans coalicions electorals: Front Popular (a Catalunya Front d'Esquerres) i Unión de las Derechas (Front d'Ordre a Catalunya), en què el centre va restar molt ocult en un segon terme.

- La candidatura del Front Popular reivindicà l'amnistia per a tots aquells que participaren més o menys activament en les insurreccions revolucionàries del 6 d'octubre del 1934 a Astúries i Catalunya.

- La candidatura del Front Popular també volia recuperar la política de reformes del primer bienni de la República (les dels governs republicans-socialistes).

- Els sectors més radicals del Front Popular com el PCE destacaren sobretot la crítica al capitalisme més agressiu (com exposa el cartell d'aquesta pregunta).

- Per contra, la candidatura de dretes adverteix del perill d'una victòria del Front Popular en suposar que donaria pas a l'esclat d'una revolució violenta: aquesta idea es visualitza en l'escena de destrucció incendiària provocada pel revolucionari reproduït en el cartell de l'Acción Popular.

EXERCICI 2. Situeu-vos en el temps utilitzant termes històrics

[2,5 punts]

OPCIÓ A

1,5 punts: es donarà la màxima valoració (1,5) si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema.

1 punt: per l'ús correcte de cinc termes històrics (l'alumnat haurà de subratllar en el seu escrit cadascun d'aquests conceptes; 0,2 punts per cada concepte).

Generalísimo, Junta de Defensa de Burgos, División Azul, anticomunisme i règim militar

Cal que l'alumnat expliqui o exposi de manera coherent algunes de les idees següents:

- El protagonisme de l'estament militar en l'aixecament del 17-18 de juliol del 1936 i que es va traduir en la formació de la Junta de Burgos en la qual Francisco Franco va ser designat com a Generalísimo i cap de l'estat del bàndol nacional.
- Cal explicar com es va configurar un règim polític militaritzat, de retòrica anticomunista i d'inspiració feixista.
- Aquestes característiques es mantingueren en la immediata postguerra i que, durant la Segona Guerra Mundial, es traduïren en l'enviament al front rus d'un destacament militar voluntari conegut com División Azul.
- La pervivència de les guerrilles del maquis i la lluita contraguerrillera de l'Exèrcit i de la Guàrdia Civil ajudaren a ressaltar la imatge militarista del règim franquista.
- L'alumne ha de matisar que, al llarg del franquisme, va perviure la imatge de règim adaptat al context de Guerra Freda a partir d'un sostingut discurs anticomunista.
- Valorar molt positivament que l'alumne sàpiga veure com, a partir dels anys cinquanta, hi ha un progressiu protagonisme civil en els governs de Franco sense que, per contra, es perdi la percepció de règim militar.
- Un exemple a tenir compte és la presidència, en els darrers anys del règim franquista, de l'almirall Luis Carrero Blanco, o el fet que Francisco Franco mai va renunciar al títol de Generalísimo.

OPCIÓ B

1,5 punts: es donarà la màxima valoració (1,5) si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema.

1 punt: per l'ús correcte de cinc termes històrics (l'alumnat haurà de subratllar en el seu escrit cadascun d'aquests conceptes; 0,2 punts per cada concepte).

Generalitat, exili, Estatut de Sau, Jordi Pujol i Assemblea de Parlamentaris Catalans

Cal que l'alumnat expliqui o exposi de manera coherent algunes de les idees següents:

- Qui fou Josep Tarradellas i el seu valor simbòlic com a teòric restaurador de la Generalitat, abolida pel franquisme entre el 1938 i el 1939.
- Tot seguit cal explicar el procés de construcció del marc autonòmic català a partir de les mobilitzacions al voltant de la campanya "Volem l'Estatut", esmentant:
- L'acte en favor de l'Estatut celebrat l'11 de setembre del 1976 a Sant Boi de Llobregat.
- L'Assemblea de Parlamentaris Catalans, formada pels diputats i senadors catalans escollits en les eleccions generals de juny de 1977.
- La manifestació de l'11 de setembre de gairebé un milió de persones del 1977.
- El procés de redacció i aprovació de l'Estatut d'Autonomia de Sau.
- Com Jordi Pujol va esdevenir president de la Generalitat restaurada el 1980.

EXERCICI 3. Exposeur un tema a través dels descriptors del glossari

[2,5 punts]

1 punt: descripció i explicació dels continguts (es donarà la màxima valoració (1 punt) si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema a partir de les idees exposades).

1 punt: raonament i valoració dels canvis o continuïtats.

0,5 punts: breu conclusió o balanç general.

OPCIÓ A

L'alumnat ha d'incloure en la seva resposta sobre les causes que motivaren els moviments migratoris que varen tenir lloc a Espanya durant el període 1875-1930 algunes de les idees següents:

- Dos tipus de migració: interna i externa. La migració externa es dirigí fonamentalment a Amèrica (Argentina, Cuba i Brasil). Galícia fou la regió que més emigrants a Amèrica va aportar.
- A partir de 1914 es reduïren les migracions a l'exterior per concentrar-se a l'interior d'Espanya: migracions camp-ciutat; migracions interregionals dirigides cap a Catalunya, Madrid, el País Basc, Canàries, València i Sevilla.
- Les migracions cap a Catalunya provenien d'Aragó, València, Múrcia i Almeria.
- Els processos migratoris interns a Espanya provocaren un lleu descens de la població activa agrària i un creixent augment de la mà d'obra industrial i dels serveis: es pot afegir que el 1930 només el 30% de la població espanyola vivia en ciutats de més de 100.000 habitants.

L'alumnat ha d'incloure en la seva resposta sobre les causes que motivaren els moviments migratoris que varen tenir lloc a Espanya durant els anys 60 del segle XX algunes de les següents idees:

- Dos tipus de migració: internes i externes. Les migracions a l'estranger es dirigiren sobretot a Europa occidental i una minoria a Amèrica Llatina, que suposaren l'entrada de divises a Espanya.
- Les migracions internes tingueren com a destins principals: Catalunya, Madrid i el País Basc.
- A Catalunya, les localitats de rebuda foren: Barcelona, Badalona, Santa Coloma, Sabadell, Terrassa, Cornellà, Sant Feliu de Llobregat o Sant Boi.

L'alumnat pot simplificar dient l'àrea o el cinturó industrial de Barcelona: es pot afegir que la població catalana passà de 3,9 milions d'habitants el 1960 a 5,5 milions el 1975.

- En el conjunt general d'Espanya s'assistí a un procés de despoblació de les zones rurals en benefici de les zones urbanes, on es produïren desequilibris urbans de gran magnitud: barris dormitori i barris o zones de barraquisme per manca d'habitatges o habitatges de mala qualitat com a conseqüència de l'especulació urbana.

OPCIÓ B

L'alumnat ha d'incloure en la seva resposta les idees següents:

- El predomini del vigatanisme i del tradicionalisme en els darrers del segle XIX.
- La presència de propietaris, banquers, fabricants, comerciants i professionals liberals (burgesos de diferent tipus, en general) al Centre Català, la Lliga de Catalunya i la Unió Catalanista.
- La Lliga Regionalista entre 1901 i 1923: la seva creació, esment de la Solidaritat Catalana, el seu paper en la Mancomunitat i suport al cop d'estat del general Miguel Primo de Rivera.
- La Lliga Regionalista davant la Segona República i el cop d'estat de juliol del 1936.

EXERCICI 4. Poseu a prova els vostres sabers

Marqueu la resposta correcta d'aquestes 10 preguntes (Cada encert té un valor de 0,25 punts; cada error penalitza 0,08 punts; les respostes en blanc no computen). [2,5 punts]

Solució: 1b, 2d, 3b, 4d, 5a, 6d, 7a, 8a, 9c i 10d

El total de l'exercici no pot ser negatiu, és a dir, que si un alumne les contesta totes i totes malament, la puntuació total de l'exercici 4 serà zero

Correctes	Incorrectes	**Puntuació**
10	0	**2,5**
9	0	**2,25**
9	1	**2,17**
8	0	**2**
8	1	**1,92**
8	2	**1,84**
7	0	**1,75**
7	1	**1,67**
7	2	**1,59**
7	3	**1,51**
6	0	**1,5**
6	1	**1,42**
6	2	**1,34**
6	3	**1,26**
6	4	**1,18**
5	0	**1,25**
5	1	**1,17**
5	2	**1,09**
5	3	**1,01**
5	4	**0,93**
5	5	**0,85**
4	0	**1**
4	1	**0,92**
4	2	**0,84**
4	3	**0,76**
4	4	**0,68**
4	5	**0,6**
4	6	**0,52**

Correctes	Incorrectes	**Puntuació**
3	0	**0,75**
3	1	**0,67**
3	2	**0,59**
3	3	**0,51**
3	4	**0,43**
3	5	**0,35**
3	6	**0,27**
3	7	**0,19**
2	0	**0,5**
2	1	**0,42**
2	2	**0,34**
2	3	**0,26**
2	4	**0,18**
2	5	**0,1**
2	6	**0,02**
2	7	**0**
2	8	**0**
1	0	**0,25**
1	1	**0,17**
1	2	**0,09**
1	3	**0,01**
1	4	**0**
1	5	**0**
1	6	**0**
1	7	**0**
1	8	**0**
1	9	**0**
0	---	**0**