Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

2025

Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera
Francès

Sèrie 4 - A

Qualificació	
Comprensió oral	
Comprensió escrita	
Expressió escrita	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	

Comprovació	2a correcció

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

L'examen comprend TROIS parties obligatoires.

La première concerne la compréhension orale ; l'exercice est noté sur 3 points.

La deuxième concerne la compréhension écrite ; l'exercice est noté sur 3 points.

La troisième partie concerne l'expression écrite ; l'exercice est noté sur 4 points. Pour cet exercice vous pouvez choisir UNE des deux options (A ou B) qui vous sont proposées.

1: Compréhension orale

ENTRETIEN AVEC LE COMÉDIEN PIERRE ARDITI

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Cochez ensuite la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (–0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[0,375 point par réponse correcte ; total : 3 points]

	Espai per a la correcció		
	Correcta	Incorrecta	No contestada
1. Est-ce que Pierre Arditi a peur de la mort ? ☐ Oui, un peu. ☐ Il en a très peur, et il préfère ne pas en parler. ☐ Non. ☐ Il ne parle jamais de la mort.	☐	☐	☐
2. Quel âge Pierre Arditi aura-t-il dans vingt-cinq ans ? ☐ 113 ans. ☐ 103 ans. ☐ 93 ans. ☐ 83 ans.	☐	☐	☐
3. Est-ce que Pierre Arditi pratique un sport concret ? ☐ Non. ☐ Oui, il joue au tennis. ☐ De temps en temps, mais pas beaucoup. ☐ Il va au gymnase tous les jours.	☐	☐	☐
4. Est-ce que les familles où Pierre Arditi a grandi avaient la même religion ? ☐ Oui, les deux étaient chrétiennes. ☐ Oui, les deux étaient juives. ☐ Les deux familles étaient athées. ☐ Une des familles était chrétienne et l'autre juive.	☐	☐	☐
5. Qui a appris à Pierre Arditi qu'un homme qui ne pleure pas n'est pas un homme ? ☐ Son père. ☐ Son frère. ☐ Sa mère. ☐ Sa grand-mère.	☐	☐	☐
6. Est-ce que la famille de Pierre Arditi était riche ? ☐ Non, pas du tout. Ils étaient pauvres. ☐ Oui, ils appartenaient à la haute bourgeoisie. ☐ Ils n'étaient pas pauvres, mais ils n'avaient pas beaucoup d'argent non plus. ☐ Pierre Arditi ne le dit pas.	☐	☐	☐
7. Quelle a été la réaction de Pierre Arditi lorsque sa mère lui a dit ce que c'est que la mort, selon elle ? ☐ Il a demandé de nouvelles explications. ☐ Il a eu un peu peur. ☐ Ça l'a laissé indifférent. ☐ Il a eu très peur.	☐	☐	☐
8. Quel est le rapport de Pierre Arditi à la maladie ? ☐ Il n'a pas du tout peur de tomber malade. ☐ Il ne pense jamais à la maladie. ☐ Il est un peu hypocondriaque. ☐ Ça le laisse indifférent.	☐	☐	☐

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes			

Nota de comprensió oral

2: Compréhension écrite

LES NOUVEAUX ENNEMIS DE NOTRE CERVEAU

Vous êtes au travail. Vous vous concentrez pour accomplir votre tâche. Mais toutes les cinq minutes, vous êtes interrompu. Vous vérifiez votre boîte d'e-mails, répondez à votre collègue qui vous pose une question sur la messagerie Slack ou Teams, puis vous cliquez sur la dernière notification de votre téléphone en vous alertant d'un message WhatsApp, Instagram ou X. Quelles sont les conséquences de ce passage incessant à différentes tâches ou activités ?

« *Si vous essayez d'écrire un texte, mais que vous vérifiez vos mails toutes les six minutes ou vos réseaux sociaux, cela va avoir un coût cognitif massif* », affirme Cal Newport, professeur à l'université de Georgetown (États-Unis). « *La capacité à réfléchir clairement est réduite, les pensées peuvent devenir confuses et la fatigue arrive plus vite* », ajoute-t-il. Le cerveau est lent à s'adapter au contexte dans lequel il évolue, ou à la tâche sur laquelle il doit se focaliser. La concentration demande du temps, et du calme.

Le *multitasking* (multitâche) peut ainsi s'avérer nocif à plusieurs égards. « *Des études montrent que les personnes qui le pratiquent intensément au quotidien sont moins bonnes dans les tâches d'écoute et de parole* », note ainsi Séverine Erhel, professeure à l'université Rennes II. Des travaux signalent aussi que les enfants et adolescents qui se livrent le plus au *multitasking* se laissent plus facilement distraire. « *Ce qui peut les rendre moins efficaces lorsqu'ils doivent effectuer une seule tâche à la fois.* » La chercheuse a démontré en 2020 que plus les étudiants se livrent au *multitasking* en cours — consultant SMS et réseaux sociaux —, plus ils rencontrent des difficultés d'apprentissage, en particulier pour mémoriser les instructions ou informations données à l'oral par le professeur.

Selon une analyse publiée en 2021, la pratique du *multitasking* est associée à une diminution de la régulation de l'attention et une augmentation du vagabondage mental, ainsi qu'à des problèmes de mémoire. Les personnes qui changent trop souvent de tâches rencontrent également des difficultés à réguler leur comportement, ont plus souvent des symptômes liés à l'impulsivité par la prise de risque ou la recherche de sensations fortes. Une autre analyse publiée en 2022 révèle que les individus ayant le plus tendance au *multitasking* présentent plus souvent des fragilités attentionnelles, un ennui ou manque d'intérêt dans leur travail, une motivation réduite et un faible sentiment d'autosatisfaction.

Les études scientifiques n'apportent pas de solutions idéales pour lutter contre le fait de sauter d'une activité à l'autre de manière compulsive. Développer son contrôle attentionnel est un entraînement sur le long terme et requiert de la discipline. Chez les enfants, l'apprentissage peut se faire grâce à une éducation vigilante ou l'imposition de règles, comme de ne pas avoir de téléphone lorsqu'ils travaillent. Les adultes, eux, doivent s'autoréguler.

De simples règles peuvent aider, comme retourner l'écran de son téléphone lorsque l'on travaille, couper toutes les notifications ou ne pas aller sur les réseaux sociaux en dehors de certains horaires. Une étude parue en 2021 indique ainsi que l'un des modérateurs du *multitasking* est la compétence en gestion du temps : les personnes qui arrivent à délimiter des moments distincts pour différentes tâches — un temps pour échanger, pour jouer, pour travailler, etc. — ont moins tendance à se livrer à cette pratique de manière démesurée.

D'après *L'Express* (30 novembre 2023)

Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots. Puis copiez les parties du texte qui justifient vos réponses. [3 points : 0,5 point par réponse correcte. Attention ! Même s'il s'agit d'un exercice de compréhension, dans le cas des réponses correctes, les erreurs graves de langue (morphologie et syntaxe) peuvent éventuellement diminuer de 0,3 point la note globale de l'exercice.]

1. D'après le texte, pourquoi le changement constant d'activités affecte-t-il la concentration dans les tâches à réaliser ?

2. D'après le texte, est-ce que les effets du *multitasking* se limitent au domaine du travail ?

3. D'après la recherche réalisée en 2021 et mentionnée dans le texte, est-ce que les effets du *multitasking* sont seulement cognitifs ?

4. D'après le texte, est-ce que se déshabituer du *multitasking* est une tâche simple ?

5. D'après le texte, comment peut-on aider les enfants à se déshabituer du *multitasking* ?

6. Quelle est la solution proposée dans le texte pour éviter le *multitasking* dans le cas des adultes ?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
Pénalisation (erreurs de langue)	
Note de compréhension écrite	

3: Expression écrite (UNE OPTION, à choisir)

Faites une rédaction (125-150 mots) sur UN des sujets suivants : [4 points]

OPTION A

Il a été décidé que les téléphones portables seraient interdits à l'école et que, pour les lycées, chaque établissement prendrait une décision à cet égard. Qu'en pensez-vous ? À votre avis, est-ce qu'il faut interdire les téléphones portables dans les établissements scolaires ? Justifiez votre réponse.

OPTION B

Quelle est l'importance du téléphone portable et des réseaux sociaux dans votre vie ? Les regardez-vous souvent même lorsque vous travaillez ? Avec quelle assiduité ? Pourquoi ?

Grammaire	
Lexique	
Structuration discursive	
Note de la rédaction	

Comprovació:	

2a correcció:	

3a correcció:	

Etiqueta de l'estudiant

Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés